

SCHEDA DI PROGETTO

A) DATI GENERALI DEL PROGETTO

Titolo

"La solidarietà tra le pagine dell'Atlante"- Percorsi di approfondimento sulle realtà socio-economiche e politico-culturali dei Paesi in via di sviluppo.

Ambito territoriale

provincia di Parma

Ente responsabile del progetto

Provincia di Parma

Ente esecutore del progetto

- Provincia, Organizzazioni del *Coordinamento provinciale per l'adozione/sostegno a distanza*; con la collaborazione delle associazioni dei *Tavoli provinciali Immigrazione e Cooperazione Internazionale*.
- Scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado della provincia di Parma aderenti al progetto

B) SOGGETTI PARTECIPANTI

Gruppo tecnico di coordinamento

Qualifica / Ente

- Referente del Settore Adozione/Sostegno a distanza - Provincia di Parma
- Operatori delle singole Organizzazioni delegate dal *Coordinamento provinciale per l'adozione/sostegno a distanza* disponibili ad effettuare gli interventi nelle scuole (Sorrìdi Bimbo, Solidarietà Muungano, Parma per gli Altri, Gruppo Mission, Centro di Aiuto alla Vita, Caritas Children onlus)
- Referenti dell'Amministrazione Provinciale e rappresentanti delle singole organizzazioni facenti parte dei *Tavoli provinciali Area Immigrazione ed Area Cooperazione Internazionale*

Compiti del gruppo di coordinamento:

- Elaborazione del progetto
- Presentazione e diffusione del progetto
- Contatti con le scuole e abbinamenti classi-associazioni
- Attuazione e verifica del progetto

Soggetti pubblici coinvolti

- Provincia di Parma
- Scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado della provincia di Parma
- Comuni della provincia di Parma interessati

Soggetti privati coinvolti

- Organizzazioni del *Coordinamento provinciale per l'adozione/sostegno a distanza*
- Associazioni dei *Tavoli provinciali Immigrazione e Cooperazione Internazionale*

C) DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Motivazione del progetto

- Promozione e conoscenza nelle scuole di:
 - realtà fisiche-geografiche, socio-economiche e politico-culturali di alcuni dei principali Paesi in via di sviluppo, tramite un approccio approfondito che permetta un'effettiva comprensione delle realtà locali e delle motivazioni per cui tali Paesi si trovano in determinate condizioni.
 - sostegno a distanza quale forma di solidarietà internazionale che permette a tanti bambini di avere garantiti l'istruzione, la sanità, il sostegno familiare di cui necessitano restando nel proprio Paese d'origine.
 - strumento della cooperazione internazionale.
 - conoscere i Paesi di origine delle principali comunità di immigrati presenti sul territorio provinciale
 - condizioni di vita delle persone ed in particolare dei bambini nei Paesi poveri del Mondo e dei loro diritti negati, in particolar modo nelle scuole.
- Favorire l'educazione multiculturale attraverso la conoscenza e il rispetto della diversità.

Obiettivi

- 1) A medio termine: diffusione di una conoscenza e consapevolezza approfondite sul territorio provinciale (nelle scuole) delle realtà di alcuni Paesi in via di sviluppo e delle motivazioni per cui essi vivono determinate situazioni; diffusione e sensibilizzazione dello strumento dell'adozione/sostegno a distanza e della cooperazione internazionale, nonché delle organizzazioni locali impegnate in questi settori ed in quello dell'immigrazione e delle loro attività.
- 2) A lungo termine: aumento delle adozioni/sostegni a distanza e degli interventi di cooperazione internazionale attivati dalle organizzazioni locali, mantenimento nel tempo delle adozioni a distanza e degli interventi di cooperazione internazionale attivati.

Attività previste (metodi e strumenti)

- Elaborazione del progetto come *gruppo tecnico di Coordinamento provinciale Adozione /Sostegno a distanza*.
- Confronto con i referenti e rappresentanti dei *Tavoli provinciali area Immigrazione ed area Cooperazione Internazionale*.
- Presentazione del progetto alle scuole.
- Avvio del progetto, con giornata di apertura rivolta alle classi aderenti.
- Interventi nelle singole classi delle scuole aderenti al progetto da parte dei rappresentanti delle organizzazioni rese disponibili ad intervenire. Tematica di approfondimento: realtà fisiche-geografiche, socio-economiche e politico-culturali di alcuni dei principali Paesi in via di sviluppo (per singolo Paese), al fine di avere una comprensione approfondita ed effettiva delle realtà locali e delle motivazioni per cui tali Paesi si trovano in determinate condizioni. Gli interventi delle singole associazioni dovrebbero partire dalla realtà di un Paese specifico, contestualizzandola (economia, storia, ecc...), partendo dalle domande ed interessi dei ragazzi, collocando geograficamente e culturalmente la realtà che si intende illustrare, fornendo testimonianze concrete di interventi, modi di vivere, attualità di tali Paesi... non in "veste magistrale". Un metodo potrebbe essere quello dei "giochi di ruolo", facendo mettere gli studenti nei panni dei ragazzi di questi Paesi lontani, o comunque tramite attività laboratoriali, che vedano gli alunni attivi in prima persona, non semplici uditori.
Sono previsti almeno n. 3 incontri per classe, da svolgersi secondo la seguente traccia:
 - 1) presentazione del Paese ed analisi della realtà fisico-geografica, socio-economica e politico-culturale in cui esso versa; valutazione del grado di tutela dei diritti umani e dei minori ivi presenti (v. rapporto Amnesty International - indicatori Undp).
 - 2) testimonianza di una persona proveniente dal Paese/Continente in oggetto, possibilmente a cura di un'associazione del *Tavolo Immigrati*, che si accorderà con l'associazione del *Coordinamento Adozione/Sostegno a distanza o Cooperazione Internazionale* referente degli incontri.

3) presentazione attività e progetti associazione. Alcune associazioni, su loro discrezione e a seconda delle proprie disponibilità, potranno organizzare anche un momento di visita della classe presso la propria sede, per mostrargli dal vivo dove e come operano.

- "I ragazzi rappresentano il Mondo": elaborazione e presentazione di un prodotto finale da parte delle classi coinvolte, frutto del lavoro svolto durante l'a.s. con le associazioni. L'elaborato potrà essere sia in forma scritta (testo – relazione, racconto o altro - o disegno), sia in forma di testimonianza (recita, musical, canto, rappresentazione...). I prodotti verranno presentati in una giornata conclusiva del progetto a tutte le classi aderenti allo stesso e da ogni classe nella propria scuola alle altre classi dell'Istituto. Gli elaborati saranno inoltre raccolti in un e-book disponibile sul sito dell'Amministrazione Provinciale dedicato al Sociale.
- Evento pubblico serale finale con testimonial sul tema dei diritti dell'infanzia.

Risultati attesi

- Aumento di conoscenza e consapevolezza da parte dei cittadini, e in particolare della popolazione studentesca, sulla realtà fisico-geografica, socio-economica e politico-culturale di alcuni Paesi in via di sviluppo.
- Aumento di conoscenza e consapevolezza delle situazioni e condizioni di vita della popolazione ed in particolare dell'infanzia in alcuni Paesi in via di sviluppo.
- Aumento di conoscenza e consapevolezza dell'adozione/sostegno a distanza.
- Aumento di conoscenza e consapevolezza della cooperazione internazionale.
- Aumento di conoscenza e consapevolezza della realtà dell'immigrazione nel nostro territorio e delle azioni volte a favorire l'integrazione dei cittadini stranieri messe in atto dall'associazionismo migrante.
- Aumento della conoscenza delle realtà locali che operano per l'adozione/sostegno a distanza, per l'immigrazione e per la cooperazione internazionale.
- Favorire l'aumento dei soggetti sostenitori dei progetti di adozione/sostegno a distanza e dei progetti di cooperazione internazionale.
- Mantenimento nel tempo delle adozioni a distanza e degli interventi di cooperazione attivati.

Variabili

- numero di studenti partecipanti alle iniziative sul totale della popolazione/popolazione scolastica potenziale; numero partecipanti agli eventi seminari finali.
- numero di nuove adozioni/sostegni a distanza e di nuovi interventi di cooperazione internazionale presso le organizzazioni locali impegnate nel settore sul totale delle adozioni/sostegni a distanza e degli interventi di cooperazione internazionale; tempi medi di mantenimento.

Indicatori di verifica e valutazione

- capacità di raggiungimento ed incremento potenziali destinatari.
- adozioni/sostegni a distanza e interventi di cooperazione internazionale: tempi di mantenimento e variazione rispetto all'anno precedente; numero di telefonate alle associazioni, domande possibile richiesta di ipotesi di volontariato.

Luoghi di realizzazione

- Scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado della provincia di Parma.
- Sedi da definire per gli eventi seminari finali: presentazione dei prodotti-riflessioni da parte delle classi coinvolte ed evento pubblico aperto alla cittadinanza.

Destinatari

- Classi di scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado della provincia di Parma
- Cittadinanza (per evento pubblico)

Coinvolgimento dei destinatari

- Lettera alle scuole di presentazione del progetto ad inizio anno scolastico.
- Distribuzione delle pubblicazioni e di altro materiale informativo delle organizzazioni e dei Coordinamenti provinciali dei tre settori: Adozione/sostegno a distanza, Cooperazione Internazionale ed Immigrazione.
- Produzione di materiale di approfondimento da parte delle organizzazioni per gli interventi in aula.
- Presentazione dei prodotti finali da parte delle classi coinvolte, frutto del lavoro svolto durante l'a.s. con le associazioni, in plenaria nella giornata conclusiva del progetto rivolta a tutte le classi aderenti e da ogni classe all'interno della propria scuola.
- Esposizione degli elaborati del primo anno di progetto durante gli eventi seminariali finali e durante la giornata di apertura iniziale.
- Pubblicazione degli elaborati a cura dei ragazzi sia degli anni precedenti, sia di quest'annualità in un e-book disponibile on line sul Sito dell'Amministrazione Provinciale dedicato al Sociale.
- Diffusione di materiale informativo per l'evento seminariale pubblico.

Tempi

Durata: un anno scolastico (ottobre 2011 / giugno 2012)

Attività di documentazione

- Distribuzione delle pubblicazioni, guide informative, ecc... delle Organizzazioni del *Coordinamento provinciale dell'adozione/sostegno a distanza*, del *Coordinamento provinciale Immigrazione* e del *Tavolo provinciale Cooperazione Internazionale*.
- Interventi delle singole Organizzazioni nelle varie classi coinvolte, con produzione di materiale di approfondimento.
- Elaborati degli studenti coinvolti, sia in forma scritta (testo - relazione, racconto o altro - o disegno), sia in forma di testimonianza (recita, musical, canto, rappresentazione...). I prodotti verranno presentati in una giornata conclusiva del progetto a tutte le classi aderenti allo stesso e da ogni classe nella propria scuola alle altre classi dell'Istituto. Gli elaborati saranno inoltre raccolti in un e-book disponibile sul sito dell'Amministrazione Provinciale dedicato al Sociale.

Attività di monitoraggio

Periodici incontri del *Gruppo di coordinamento* sull'avanzamento del progetto.

Costi

Per la prima parte di realizzazione del progetto (elaborazione del progetto, sua diffusione presso le scuole ed interventi delle singole associazioni) si prevede un costo figurativo, interno ai vari Enti/associazioni coinvolti. E' previsto inoltre un rimborso spesa per le associazioni coinvolte nel progetto proporzionale al numero di incontri tenuti nelle scuole.
Per l'organizzazione di un evento finale il costo sarà da valutare a seconda dell'iniziativa che si intenderà realizzare e del personaggio di richiamo coinvolto.